

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества и профориентации»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦТДОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ

М.А. Кирпичонок

«31» 08 2021 г.

Принято на заседании

педагогического совета

МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ

от «31» 08 2021 г.

Протокол № 1

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

*«Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по
компетенции «Мобильная робототехника»*

Возраст обучающихся 15 лет

Срок реализации 4 месяца

Автор-составитель:

Устименко Николай Филиппович,
педагог дополнительного образования,
преподаватель спец. дисциплин

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой профориентационный курс, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о рабочих профессиях и специальностях, получаемых в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»: техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, мастер по обработке цифровой информации, информационные системы и программирование и т.д., необходимые для осознанного выбора профессии по окончании школы.

Актуальность программы. Робототехника является перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественнонаучных дисциплин. Программа даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам в области робототехники и предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. Кроме того, обучение по данной программе способствует развитию творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления детей, приобщает их к решению конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Цель общеобразовательной дополнительной программы: введение в начальное инженерно-техническое конструирование и основы робототехники с использованием робототехнических образовательных конструкторов.

Задачи программы:

- ознакомить с конструктивным и аппаратным обеспечением: джойстиком, контроллером робота и их функциями;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приемам сборки и программирования с использованием робототехнического образовательного конструктора;
- обучить проектированию, сборке и программированию устройства;
- способствовать формированию творческого отношения к выполняемой работе;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

– развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Программа позволяет оценить способности подростка к данному виду деятельности, избежать потерь времени и экономических ресурсов, усилить профессиональную мотивацию, обогатить будущего специалиста базой профессиональных знаний и обеспечить тем самым возрастающую конкурентоспособность в условиях рынка труда.

Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом колледжа, положением о системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Занятия проводятся на базе профессиональной образовательной организации (ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представления о возникновении и развитии профессии; социальной значимости труда; учебных заведениях и специальностях; роли и сущности профессии.

Знать: требования, предъявляемые к личности специалиста; права и обязанности в получении профессионального образования; правила поступления в учреждения ПОО города.

Уметь: анализировать свою деятельность; осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к специалисту.